

ПРИНЯТО:

Общим собранием трудового
коллектива МБДОУ № 59
«Солнечный»
от 19 января 2015 г. № 11

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МБДОУ № 59
«Солнечный»

Е.В.Левченко
Приказ № 5 от 19.01.2015 г.



**ПОЛОЖЕНИЕ
о мониторинге качества образования
МБДОУ № 59 «Солнечный»**

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение регулирует организацию и проведение мониторинга в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 59 «Солнечный» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательноречевому направлению развития детей».

1.2. Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам:

- образовательным программам дошкольного образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. № 1014);
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, (утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155; Уставом МБДОУ № 59 «Солнечный».

1.3. Мониторинг качества образования представляет собой систематическое стандартизированное наблюдение за состоянием образования и динамикой изменений его результатов, условиями осуществления образовательной деятельности, контингентом воспитанников.

2. Цели и задачи мониторинга

2.1. Цель мониторинга - оценка соответствия качества образования в Детском саду Федеральным государственным образовательным стандартам дошкольного образования (Далее - ФГОС).

2.2. Задачи мониторинга:

1. Собрать, обработать и проанализировать информацию по различным аспектам образовательного процесса (структура образовательной программы дошкольного образования и ее объемы; условия реализации Программы; результаты освоения Программы);

2. Проанализировать полученную информацию по мониторинговым показателям и индикаторам;

3. Оценить степень соответствия имеющегося состояния образования требованиям ФГОС;

3. Организация проведения мониторинга

3.1. Направления мониторинга:

- реализация основной образовательной программы дошкольного образования ДОУ;
- условия реализации основной образовательной программы дошкольного образования ДОУ;
- результаты освоения основной образовательной программы дошкольного образования ДОУ.

3.2. Методологическая основа мониторинга качества образования определяется специалистами Детского сада в соответствии со спецификой профессиональной деятельности специалистов и образовательной программой дошкольного образования.

3.3. Методы проведения мониторинга:

3.3.1. К методам мониторинга качества образования в ДОУ относятся:

- изучение продуктов детской деятельности;
- игровые тестовые задания;
- проведение контрольно-оценочных занятий;
- собеседование с педагогами, родителями и детьми;
- анкетирование;
- анализ документации и хронометраж режима дня и др.

3.3.2. К методам мониторинга образовательного процесса относятся:

- в естественных условиях: наблюдение, беседа, анкетирование, анализ документов, продуктов деятельности, опыта работы педагогов;
- качественный анализ и количественная обработка результатов;
- индивидуальная и групповая экспертная оценка.

3.4. Требования к собираемой информации:

- полнота;
- конкретность
- объективность;
- своевременность.

3.5. Мониторинг качества образования осуществляется педагогическими работниками Детского сада (воспитателями, музыкальным руководителем, инструктором по физической культуре, учителем-логопедом (учителем-дефектологом), педагогом-психологом). Годный анализ результатов мониторинга осуществляют заместитель заведующего по учебно-воспитательной работе, старший воспитатель.

4. Результаты мониторинга качества образования

4.1. Итоги мониторинга представляются на педагогическом совете Детского сада, в ежегодном публичном докладе.

4.2. Итоги мониторинга используются для определения дальнейших управленческих действий, направленных на достижение нормативных значений показателей качества образования, в дальнейшем - на развитие образовательного процесса в Детском саду, предполагающее достижение повышенных значений показателей качества образования.

5. Документация

5.1. Диагностический материал, пособия для определения уровня реализации основной образовательной программы дошкольного образования ДОУ; для оценки условий реализации основной образовательной программы дошкольного образования ДОУ; для оценки результатов освоения детьми основной образовательной программы дошкольного образования ДОУ хранятся в методическом кабинете. Обновляются по мере необходимости.

5.2. Результаты мониторинга качества образования в Детском саду хранятся в методическом кабинете Детского сада.

6. Изменение, дополнение, прекращение положения

6.1. Изменения и дополнения в настоящее положение вносятся в любое время по решению общего собрания трудового коллектива, утверждаются приказом заведующего.

6.2. Срок действия данного положения не ограничен. Положение действует до принятия нового.

