

Отчет о результатах самообследования

**Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад №59 «Солнечный»
(МБДОУ №59 «Солнечный»)
за 2016-2017 гг.**

Структура отчета о результатах самообследования:

1. Общая характеристика учреждения.
2. Состав воспитанников.
3. Структура управления.
4. Особенности образовательного процесса.
5. Условия осуществления образовательного процесса в ДОУ.
 - 5.1 Материально-техническое обеспечение.
 - 5.2 Уровень кадрового обеспечения учреждения.
6. Медицинское обслуживание.
7. Состояние здоровья детей.
8. Организация питания детей.
9. Организация методической работы в ДОУ.
10. Обеспечение безопасности образовательного процесса.
11. Перспективы развития на 2017-2018 учебный год.
12. Взаимодействие с семьями воспитанников.
13. Показатели деятельности МБДОУ №59 «Солнечный».

1. Общая характеристика образовательного учреждения.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №59 «Солнечный» функционирует с 1974 года.

Детский сад по своей организационно-правовой форме относится к бюджетным учреждениям в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Адрес: 662970, Красноярский край, ЗАТО Железногорск, г. Железногорск, ул. Восточная 45-а. Тел. 8(3919) 72-46-22.

Электронная почта: **dou59@cdo.atomlink.ru**.

Здание детского сада типовое, двухэтажное.

В непосредственной от детского сада расположены: средняя общеобразовательная школа №95, МБДОУ №61 "Пчелка", МБДОУ №62 "Улыбка".

Непосредственное руководство МБДОУ осуществляет заведующий Левченко Елена Викторовна.

Режим работы: с 7 часов 00 минут до 19 часов 00 минут, длительность - 12 часов, суббота-воскресенье: выходной.

2. Состав воспитанников.

МБДОУ №59 «Солнечный» осуществляет воспитание и развитие детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет. В 2016-2017 учебном году в учреждении функционировало 8 групп.

Группы скомплектованы:

3 группы раннего возраста – с 1 года 6 месяцев до 3 лет – 55 детей, 5 групп дошкольного возраста:

- с 3 лет до 4 лет – 1 группа.

- с 4 до 5 лет – 2 группы.

- с 5 до 6 лет – 1 группа.

С 6 до 7 лет – 1 группа.

3. Структура управления МБДОУ.

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с законодательством РФ «Об образовании», Уставом ДОУ и строится на основе принципов единоначалия и коллегиальности. Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельностью учреждения. Формами коллегиального управления детским садом являются: собрание трудового коллектива, педагогический совет. Полномочия собрания трудового коллектива: разработка Устава Детского сада, изменений в Устав для внесения его на утверждение Учредителю в установленном действующим законодательстве порядке; участие в разработке и утверждении годового плана работы Детского сада; принятие проекта договора об образовании; принятие решения о заключении коллективного договора; рассмотрение решения о заключении коллективного договора, рассмотрение и решение других вопросов, связанных с деятельностью Детского сада и коллектива и не относящихся к компетенции других органов управления Детского сада. Педагогический совет осуществляет направление педагогической деятельности ДОУ, определяет направления образовательной деятельности ДОУ, разбирает и утверждает общеобразовательные программы для использования в ДОУ, определяет содержание, форм и методов образовательного процесса, планирование образовательной деятельности Детского сада; организация

работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив, распространению передового педагогического опыта; проведению опытно-экспериментальной работы, определению направлений взаимоотношений с добровольными обществами, творческими союзами, другими организациями; рекомендация педагогических работников на различные курсы повышения квалификации, стажировку; рассмотрение кандидатур педагогических работников Детского сада для представления их к награждению; заслушивание отчетов заведующего о создании условий для реализации образовательных программ; рассмотрение вопросов охраны и укрепления здоровья детей.

Учредитель осуществляет контроль за деятельностью детского сада.

В детском саду создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы.

Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности в детском саду является:

- пожарная безопасность;
- антитеррористическая безопасность;
- обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований;
- охрана труда;
- охранный пункт ООО "Система безопасности"

В целях соблюдения антитеррористической безопасности в детском саду установлен сигнал тревожной кнопки, в холлах, групповых, приемных, в вестибюле здания стенды с плакатами "Терроризм".

Управленческая деятельность направлена на создание условий для устойчивого развития дошкольного образовательного учреждения и повышения качества дошкольного образования. Качественное образование возможно при активном сотрудничестве всех участников образовательных отношений и обеспечении оптимального сочетания организационных принципов управления, таких как централизация и децентрализация в осуществлении управленческих решений, коллегиальность и единоначалие в управлении. Под организационной структурой управления мы понимаем целостную структуру управляющей и управляемой подсистем, состоящих из звеньев, находящихся во взаимодействии и упорядоченных взаимосвязями в соответствии с местом этих звеньев в процессе управления.

4. Особенности образовательного процесса.

Обучение и воспитание в Детском саду ведется на русском языке. Образовательный процесс в детском саду регламентируется программой развития, образовательной программой детского сада, годовым планом работы, расписанием образовательной деятельности. Содержание образовательного процесса выстроено на основе образовательной программы МБДОУ №59 «Солнечный».

Цель реализации образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС дошкольного образования, частью программы, формируемой участниками образовательных отношений:

- развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей;
- создание условий для развития потребностей, интересов, мотивов детей в различных видах деятельности.

Содержание образовательной программы включает все основные задачи воспитания ребенка через организацию различных видов детской деятельности – предметной, игровой, театрализованной и т.д., определяя таким образом все общеразвивающие и содержательные аспекты образовательной деятельности в ДОУ в рамках реализации основных образовательных услуг. Решение программных задач осуществляется в разных

формах совместной деятельности взрослых и детей, а также самостоятельной деятельности детей. Непосредственно образовательная деятельность, требующая большой умственной нагрузки, планируются в наиболее благоприятные дни (вторник, среда, четверг). Для профилактики утомления детей образовательная деятельность сочетается с физкультурной и музыкальной. Согласно Устава детского сада в середине учебного года в январе для воспитанников проводятся недельные каникулы, во время которых исключается непосредственно образовательная деятельность, требующая умственной нагрузки и проводятся мероприятия музыкально-познавательного и спортивно-развлекательного цикла.

В период адаптации к условиям детского сада дети освобождаются от специально организованной деятельности, основной познавательной, творческой деятельности ребенка в этот период является игровая деятельность.

Образовательная среда создана с учетом возрастных возможностей детей, зарождающихся половых склонностей и интересов и конструируется таким образом, чтобы ребенок в течение дня мог найти для себя увлекательное дело, занятие. В каждой возрастной группе созданы «центры», которые содержат в себе познавательный и развивающий материал в соответствии с возрастом детей: конструирования, театрализованного творчества, уединения, добрых дел, спортивный и т.д. Для реализации гендерных подходов к воспитанию детей предметно-пространственная среда создана с учетом интересов мальчиков и девочек.

В детском саду особое внимание уделяется эстетическому оформлению помещений, т.к. предметы окружения играют большую роль в формировании личностных качеств дошкольников. Ребенок находится в детском саду весь день и необходимо, чтобы окружающая обстановка радовала его, способствовала пробуждению положительных эмоций, воспитанию хорошего вкуса. В связи с этим в отчетный период создан новый интерьер всех групповых, сделан акцент на «одомашнивание» среды развития. Мебель и игровое оборудование подобраны с учетом санитарных и психолого-педагогических требований. В группах созданы условия для самостоятельной, художественной, творческой, театрализованной, двигательной деятельности. Оформлены экологические уголки, групповые творческие мастерские, тематически оформлены коридоры.

При организации педагогического процесса активно используются учебно-игровые методы приемы, способствующие развитию и формированию познавательных интересов дошкольника.

По результатам образовательной деятельности в 2016-2017 учебном году детский сад является стабильно работающим образовательным учреждением, подтверждением чему является данные диагностики уровня развития дошкольников.

В связи с введением ФГОС ДО критерия освоения образовательной программы дошкольного образования в детском саду являются целевые ориентиры в раннем возрасте и на этапе завершения дошкольного образования.

Целевые ориентиры Программы выступают основаниями преемственности дошкольного и начального общего образования. При соблюдении требований к условиям реализации Программы и настоящие целевые ориентиры предполагают формирование у детей дошкольного возраста предпосылок к учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования.

Одним из показателей качества образовательного процесса является уровень социальной адаптации выпускников ДООУ к школе.

В 2017 году в школу пойдут 23 выпускника. Из них 100 % - освоили образовательную программу дошкольного образования, у 100% - показатели успешной адаптации.

На конец 2016-2017 учебного года было проведено обследование актуального развития, а также готовности к школьному обучению 23 выпускников детского сада. 100% выпускников готовы к школьному обучению.

Практически все воспитанники имеют выраженную учебную мотивацию. У них сформировано четкое понимание того, что такое школа и какие требования предъявляются к ученикам. Таким образом, у каждого выпускника есть четкое представление о своей будущей социальной роли. Кроме того, выпускники детского сада обладают устойчивым познавательным интересом, они легко и с удовольствием усваивают новую информацию из разных областей знания, демонстрируют хорошую способность к запоминанию, обработке и систематизации получаемой информации: могут работать по словесной инструкции.

Осуществляя преемственность между дошкольным и начальным школьным образованием, коллектив педагогов формирует у выпускников предпосылки к успешному школьному обучению. Ежегодно в ДОУ проходят совместные ПМПк с участием педагогов детского сада и учителей школы.

По результатам анализа образовательной работы за 2016-2017 учебный год можно сделать следующие выводы: годовые задачи 2016-2017 года выполнены. Качество образовательных услуг улучшается.

5. Условия осуществления образовательного процесса.

5.1. Материально-техническое обеспечение.

Дошкольное учреждение состоит на налоговом учете. Имеет основной государственный регистрационный номер (ОГРН), ИНН. Помещение и участок соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству правилам и нормативам работы ДОУ СанПин 2.4.1 3049-13, нормам и правилам пожарной безопасности. Территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру. На территории учреждения различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы и цветники.

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию предметно-развивающей среды.

В детском саду имеются:

Групповые помещения – 8; кабинет заведующего – 1; методический кабинет – 1; кабинет педагога-психолога – 1; музыкальный зал – 1; спортивный зал – 1; пищеблок – 1; прачечная – 1; медицинский кабинет -1; кабинеты обслуживающего персонала – 3; русская горница – 1.

Групповые помещения обеспечены мебелью и игровым оборудованием в достаточном количестве.

Все кабинеты оформлены. При создании развивающей предметно-пространственной среды педагогами учитывались требования ФГОС ДО. Групповые комнаты оборудованы, включают разнообразное зонирование. Группы пополняются современным игровым оборудованием, мебелью. Предметная среда всех помещений оптимальна насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для каждого ребенка, стимулирующее процесс развития и саморазвития, социализации и коррекции.

Учреждение располагает необходимой учебно-методической литературой для реализации образовательной программы детского сада.

В каждой возрастной группе созданы условия для различных видов деятельности, оборудованы «уголки», в которых размещен познавательный и игровой материал в соответствии с возрастом детей. Мебель, игровое оборудование приобретено с учетом санитарных и психолого-педагогических требований.

Разработана и внедрена система мер обеспечения безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на территории ДОУ.

Планирование образовательного процесса, условия для его осуществления курирует методическая служба детского сада. Методический кабинет является центром практической деятельности. В кабинете функционирует методическая библиотека для самообразования педагогов, специалистов и родителей воспитанников. Ежемесячно в методическом кабинете организуется тематическая выставка в соответствии с методическим заказом педагогического коллектива детского сада. В кабинете отведено место для самообразования педагогов, специалистов, в свободном доступе для них находится компьютер с программным обеспечением, принтер.

Содержание образовательной программы дошкольного образования ДОО разработана в соответствии с приказом Минобрнауки РФ от 17.10.2013 №1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования". Программа обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие образовательные области:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Основные направления развития	Наличие специальных помещений	Основные пособия и специальное оборудование
Физическое развитие	Музыкальный зал	Пианино, музыкальный центр, электропианино, ковер для проведения утренних гимнастик.
	Физкультурный зал	Спортивное оборудование и тренажеры для проведения физкультурных мероприятий.
	Медицинский блок: Кабинет врача Процедурный кабинет Изолятор	Мебель для кабинета, кушетка, холодильник, бактерицидная лампа, оборудование для проведения профилактической и оздоровительных мероприятий.
	Групповые помещения	Центры двигательной активности, игровые модули, магнитофоны.
	Спортивная площадка на территории	Оборудованная спортивная площадка с травяным и твердым покрытием: беговая дорожка, гимнастическая стенка, стойки для натягивания волейбольной сетки, скамейки, площадка для игры в футбол, дорожки для босохождения.
Социально-коммуникативное развитие	Групповые помещения	Развивающие пособия и игры, атрибуты, игровые

		модули, сюжетно-игровое оборудование, оборудование для трудовой деятельности, художественная литература, телевизор, видео и аудио техника.
	Холлы и коридоры	Фотовыставки, тематические выставки, выставки детских рисунков и предметы продуктивной деятельности детей.
	Музыкальный зал	Оборудование, атрибуты для инклюзивного театра, проведение социально-значимых акций, диски и другие носители со специальными программами.
	Территория ДОУ	Малые архитектурные формы на групповых прогулочных площадках для сюжетно-ролевых игр.
Познавательное развитие	Групповые помещения	Центры познавательно-речевого развития, оборудование для исследовательской и опытнической деятельности детей (мини лаборатории), материал для разного вида конструирования, экологические уголки, презентации по темам, детские библиотечки с подбором литературы, дидактических игр с литературоведческим содержанием, фильмотека по произведениям детских писателей, русских народных сказок, фольклорных произведений и др.
	Территорию ДОУ	Метеоцентр, экологическая тропа, «Зимняя столовая для птиц», сад-огород, уголок леса, уголок луга, цветники.
Художественно-эстетическое развитие	Групповые помещения	Центры музыкально-художественного творчества, центры художественно-продуктивной деятельности, театры различных видов,

		магнитофоны, музыкальные инструменты.
	Музыкальный зал	Пианино, электропианино, детские музыкальные инструменты, театральная ширма, музыкальный центр, зеркала, ковер, детские стульчики.
	Русская горница	Пианино, предметы русской избы, стульчики.
	Территория ДОУ	Летние театральные центры на участках.
	Холлы, коридорные пролеты	Фотовыставки, тематические выставки, выставки детских рисунков и предметы продуктивной деятельности, мини-музей, картинная мини-галерея.
Коррекционное направление	Групповые помещения	Уголки с оборудованием для коррекции речевого развития
	Кабинет педагога-психолога	Стол, зеркало, таблицы, пособия для коррекции.
Методическое сопровождение образовательного процесса ДОУ	Методический кабинет	Методическая библиотека, столы, стулья, компьютер, принтер, экран, интернет.

Организация образовательного процесса, содержание образования, соблюдение прав воспитанников регламентируется локальными актами ДОУ.

В МБДОУ № 59 «Солнечный» развивающая предметно-пространственная среда соответствует требованиям ФГОС ДО.

5.2. Уровень кадрового обеспечения учреждения.

В 2016-2017 учебном году МБДОУ №59 "Солнечный" было полностью укомплектовано кадрами. Образовательный процесс осуществляют 19 педагогов (16- воспитателей, 1 старший воспитатель, 1 музыкальный руководитель, 1 инструктор по физической культуре).

По состоянию на 01.08.2017 года:

Образовательный ценз педагогических работников:

высшее образование- 11 педагогов

средне специальное образование – 8 педагогов.

Квалификационный уровень педагогов:

высшая квалификационная категория: 4 педагога;

первая категория: 9 педагогов.

без категории: 6 педагогов.

Распределение педагогов по стажу работы:

до 5 лет – 2 человека

от 5 до 10 лет- 1 человек

от 10 до 15 лет – 2 человека

от 15 до 20 лет – 3 человека

свыше 20 лет – 10 человек.

Возрастной ценз педагогических работников:

от 25 до 29 лет – 4

от 30 до 34 лет - 1

от 35 до 39 лет - 1

от 40 до 44 лет - 2

от 45 до 49 - 3

от 50 до 54 лет – 2

от 55 до 59 лет – 4

от 60 до 64 лет - 2

свыше 65 лет – 0

В 2016 – 2017 учебном году курсы повышения квалификации прошли 3 педагога: тематика курсов – «Организация образовательной деятельности в контексте федерального государственного стандарта дошкольного образования» (Музыкально-художественная деятельность); «Организация психолого-педагогического сопровождения дошкольников с ОВЗ в условиях инклюзивного образования»; «Организация проектной деятельности в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

С целью повышения результативности педагогической работы проводятся педсоветы, семинары, семинары-практикумы, консультации, решение проблемных задач и практических ситуаций, участие в конкурсах городского и краевого уровня. Данные за последние годы свидетельствуют о том, что в детском саду имеются все условия для повышения профессионального уровня педагогов.

С целью самосовершенствования, саморазвития, обогащения своего опыта педагоги детского сада:

1. Посещают городские методические объединения.
2. Проходят курсы повышения квалификации 1 раз в 3 года.
3. Воспитатели работают по индивидуальным темам самообразования.
4. Методический кабинет постоянно пополняется литературой, периодической печатью и методическими пособиями.
5. Регулярно проводятся конкурсы и выставки, на которых представлено творчество детей и взрослых.
7. Опыт работы воспитателей обобщается и распространяется. Ежегодно педагоги имеют возможность поделиться своими находками с коллегами в детском саду, на методических объединениях, в конкурсах, в форумах.

В 2017 - 2018 учебном году планируется аттестовать на соответствие занимаемой должности 2 педагога.

В 2017 - 2018 году планируется, что курсы повышения квалификации пройдут 4 педагога.

Вывод: МБДОУ №59 «Солнечный» кадрами укомплектовано полностью. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень: посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег, приобретают и изучают новинки методической литературы, проходят курсы повышения квалификации. Все в комплексе дает хороший результата в организации педагогической деятельности и улучшение качества образования и воспитания дошкольников.

6. Медицинское обслуживание.

Медицинское обслуживание детей в ДОУ строится на основе нормативно-правовых документов.

Медицинское обслуживание обеспечивается врачом – педиатром и медицинской сестрой детской поликлиники.

Детский сад оснащен медицинским оборудованием, инвентарем в полном объеме.

Необходимые медикаменты имеются в соответствии с утвержденным перечнем. Сроки годности и условия хранения соблюдены. Оснащение и оборудование медицинского кабинета современным оборудованием позволяет качественно осуществлять медицинское сопровождение каждого ребенка, осуществлять контроль здоровья и физического развития каждого ребенка.

Медицинский персонал наряду с администрацией и педагогическим персоналом несет ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режим и качество питания воспитанников.

7. Состояние здоровья воспитанников.

В целях своевременного выявления отклонений в здоровье воспитанников в детском саду проводится мониторинг состояния здоровья детей, анализ посещаемости и заболеваемости.

Исследования состояния здоровья воспитанников является прерогативой медицинских работников, которые определяют группу физического развития на основе антропометрических данных и группу здоровья на основе анамнеза и обследования детей врачами-специалистами.

Педагоги организуют образовательный процесс с учетом здоровья детей, их индивидуальных особенностей развития. В группах соблюдаются требования СанПин.

Для осуществления задач физического воспитания в детском саду оснащен физкультурный зал, во всех возрастных группах оборудованы физкультурные уголки.

Состояние помещений детского сада соответствуют гигиеническим требованиям, поддерживается в норме световой, воздушный, питьевой режимы.

Характеристика воспитанников по группам здоровья на 01.05.2017 года.
с 1 года 6 месяцев до 3 лет. (в расчете на 170 детей)

Группа здоровья	Численность детей
I	23
II	26
III	6

Характеристика воспитанников по группам здоровья на 01.05.2017 года.
с 3 лет до 7 лет. (в расчете на 170 детей)

Группа здоровья	Численность детей
I	75
II	34
III	6

Понимая актуальность задач сохранения здоровья детей, мы определили приоритетные направления своей работы – создание благоприятных условий, гарантирующих охрану и укрепление здоровья воспитанников дошкольного возраста.

Ежегодно в детском саду проводится комплекс специально организованных мероприятий по улучшению физического и психического здоровья воспитанников:

- обследование физического развития детей (в течение года);
- образовательная деятельность физической культурой в физкультурном зале и на воздухе (3 раза в неделю);
- утренняя гимнастика, гимнастика после сна (ежедневно);
- консультации для педагогов и родителей по вопросам оздоровления и укрепления здоровья детей;
- педагогические советы;
- проведение динамических пауз между занятиями с целью снятия утомления и повышения двигательной активности;
- проведение закаляющих и оздоровительных мероприятий (полоскание полости рта после приема пищи, дыхательная гимнастика, кислородные коктейли, воздушные ванны, водное закаливание после дневного сна);
- привитие культурно-гигиенических навыков;
- физкультурные досуги и праздники;
- проведение Дней здоровья;
- родительские собрания, рассматривающие вопросы формирования здорового образа жизни;
- постоянный и тематический контроль;
- медико-педагогический контроль за физкультурной образовательной деятельностью.

В работе ДОУ большое внимание уделяется охране и укреплению здоровья детей. Следует продолжать работу по снижению заболеваемости детей в следующем году, продолжить взаимодействие с семьями воспитанников по формированию у детей потребности здорового образа жизни.

8. Организация питания в детском саду.

Обязательным условием нормального роста организма, его гармоничного физического и нервно-психического развития является организация рационального питания. В детском саду осуществляются действенные меры по обеспечению воспитанников качественным питанием.

Питание воспитанников осуществляется с «Примерным 10-дневным меню для организации питания детей с 1,5 до 3 лет и от 3 лет до 7 лет в государственных учреждениях, реализующих общеобразовательные программы дошкольного образования, 12- часовым пребыванием детей», разработанные НИИ питания РАМН.

Ежедневно дети получают необходимое количество белков, жиров и углеводов, витаминизированные продукты.

В рационе присутствуют свежие фрукты, овощи, соки, кисломолочные продукты.

Согласно санитарно-гигиеническим требованиям соблюдение режима питания в детском саду организовано 4 раза:

- завтрак
- обед
- полдник
- ужин.

В детском саду имеется вся необходимая документация по питанию, которая ведется по форме и заполняется своевременно. На пищеблоке вывешен график выдачи готовой продукции для каждой группы, примерная масса порций питания детей. Технология приготовления блюд строго соблюдается. На информационном стенде для родителей ежедневно вывешивается меню с калорийностью каждого блюда. В ДОУ

сформирована эффективная система контроля за организацией питания детей. Контроль за качеством питания, закладкой продуктов, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляет медицинская сестра детского сада и бракеражная комиссия.

9. Организация методической работы в ДОУ.

В 2016-2017 учебном году годовые задачи были следующие:

- Сохранение и укрепление здоровья детей через формирование основ безопасности жизнедеятельности;
- Продолжать способствовать формированию речевых навыков, связной речи посредством театрализованной деятельности;
- Художественно-эстетическое развитие ребенка, как единство формирования эстетического отношения к миру и развития детей средствами разных видов художественной деятельности;
- Повышение профессиональной компетенции педагогов в условиях реализации ФГОС ДО.

Годовые задачи решались через организацию и проведение различных мероприятий: педагогические советы, семинары, семинары- практикумы, методические объединения, консультации, профессиональные конкурсы и т.д.

В 2016-2017 учебном году были проведены следующие педагогические советы:

- «Установочный. Приоритетные направления образовательной политики ДОУ»;
- «Театрализованная деятельность в детском саду»
- «Художественно-эстетическое воспитание детей и создание комфортных условий для удовлетворения потребностей и самовыражения»
- «Итоговый педагогический совет. Реализация годовых задач работы учреждения».

Семинары, семинары – практикумы:

- «Современные подходы в работе с детьми по изучению основ безопасности жизнедеятельности»;
- «Метод проектов в экологическом воспитании дошкольников»;
- «Самообразование педагогов в ДОУ»
- «Реализация основных концептуальных положений ФГОС ДО в практической работе по развитию речи дошкольников»

В 2016 – 2017 году педагоги детского сада участвовали в работе городских методических объединений:

- Методическое объединение музыкальных руководителей;
- Методическое объединение инструкторов по физической культуре;
- Методическое объединение «Взаимодействие ДОУ и семьи в современных условиях»;
- Методическое объединение педагогов-психологов.

В 2016-2017 учебном году педагоги, дети и родители детского сада принимали участие в мероприятиях различного уровня и направленности:

- мероприятия, посвященные празднованию «Дня Знаний» - мастер-класс воспитателя МБДОУ №59 «Солнечный» Закалиной М.Г. по теме «Русские обереги своими руками. Домовенок».
- Участие в городском творческом конкурсе художественного творчества «Я рисую родной город»;
- Участие в проекте «День чемпионов», фитнес-марафон.
- Участие в муниципальном конкурсе оригами «Весеннее настроение» (дипломы победителей);
- Диплом II степени победителю городского фестиваля детских театрализованных коллективов ОУ «Надежда Мельпомены-2016»;

- Диплом победителя IV фестиваля детского творчества «Какой яркий я!»;
- Диплом I степени победителю городского фольклорного фестиваля детских коллективов ОУ «Перезвоны Новолетья» в номинации «Театрализованный фольклор»;
- Грамоты за участие в городском творческом конкурсе «С Днем рождения, «Веселые картинки!»»;
- Участие в III педагогической конференции «Индивидуализация образовательного процесса в рамках реализации ФГОС ДО» (Соколова Е.В. – выступление по теме «Духовно-нравственное воспитание дошкольников на культурных традициях своего народа»);
- Благодарственный диплом за участие в фитнес-марафоне «День чемпионов» в честь Международного Дня защиты детей.

10. Обеспечение безопасности образовательного процесса.

Основным нормативно-правовым актом, содержащим положение об обеспечении безопасности участников образовательного процесса, является закон РФ «Об образовании», который в пп. 3 ч. 3. ст. 32 устанавливает ответственность образовательного учреждения за жизнь и здоровье воспитанников и работников учреждения во время образовательного процесса.

Здание детского сада оборудовано современной пожарно-охранной сигнализацией и тревожной кнопкой, что позволяет оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации. Обеспечение условий безопасности в ДОУ выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Имеются планы эвакуации.

Территория по всему периметру ограждена забором. Прогулочные площадки в хорошем санитарном состоянии и содержании.

Для обеспечения безопасности разработан Паспорт безопасности; проводится инструктаж с сотрудниками по повышению безопасности.

С детьми проводятся беседы, занятия по ОБЖ, развлечения по соблюдению правил безопасности на дорогах.

Проводится вводный инструктаж с вновь прибывшими сотрудниками, противопожарный и инструктаж по мерам электробезопасности. Ежедневно осуществляется контроль ответственными лицами с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровья воспитанников.

11. Взаимодействие с родителями воспитанников.

В детском саду функционирует 8 групп. С целью обеспечения целостности образовательного процесса в ДОУ и семье педагогический коллектив активно сотрудничает с семьями воспитанников, осуществляет изучение социального заказа семьи к ДОУ, проводит регулярные мониторинговые исследования мнения родителей воспитанников о качестве образовательного процесса.

2014-2015 уч. год	Родители, посещающие мероприятия ДОУ	Родители, удовлетворенные работой ДОУ
	73%	80%
2015-2016 уч. год	Родители, посещающие мероприятия ДОУ	Родители, удовлетворенные работой ДОУ
	78%	80%
2016-2017 уч. год	Родители, посещающие мероприятия ДОУ	Родители, удовлетворенные работой ДОУ
	80%	89%

Результаты мониторинговых исследований показывают, что активность родительской общественности возрастает. Современные родители предъявляют высокие требования к качеству как образовательных, так и жизнеобеспечивающих услуг. Однако результаты анкетирования родителей констатируют наличие в ДОУ родителей с потребительским отношением к процессу образования, воспитания и развития детей, с пассивным отношением к участию в мероприятиях, в управлении ДОУ. Одной из приоритетных задач коллектива становится поиск эффективных путей взаимодействия с родителями, привлечение их в совместный процесс воспитания, образования, оздоровления, развития детей, используя наряду с живым общением, современные технологии.

В ДОУ выстроена система взаимодействия с родителями:

1. Информационное и педагогическое просвещение родителей:

- Ведение сайта ДОУ (размещение информации о ДОУ, визитки групп, сведения об администрации и специалистах, нормативно-правовые документы и др.)
- Родительские собрания.
- Общее родительское собрание для родителей, будущих воспитанников.
- Экскурсии по детскому учреждению, знакомство с условиями ДОУ.
- Оформление информационных стендов.
- Семейный родительский клуб «Первые шаги» для родителей воспитанников групп раннего возраста.

2. Работа с родителями по благоустройству детского сада:

- Участие в пополнении предметно-пространственной среды в группах (игрушки, игровое оборудование)
- Участие в ремонтных работах в группах к новому учебному году.
- Участие в субботниках по благоустройству территории ДОУ.
- Участие в смотрах среди групп ДОУ по подготовке к новому учебному году и подготовке к летней оздоровительной кампании.

3. Участие родителей в педагогическом процессе:

- Организация взаимодействия с родителями воспитанников групп раннего возраста по проекту «Адаптируемся вместе».
- Тренинги для родителей, организованные специалистами детского сада.
- Взаимодействие с родителями согласно комплексно-тематического планирования образовательного процесса.
- Участие родителей в проведении дней и недель здоровья.
- Дни открытых дверей.
- Организация творческих выставок.
- Участие в конкурсах, фестивалях.
- Праздники.
- Участие в социально-значимых акциях («Коробка храбрости», «Доброе сердце», «Сдал батарейку – спас ежика»).

4. Диагностическая деятельность с родителями:

- Анкетирование «Готов ли Ваш ребенок к поступлению в детский сад».
- Анкетирование по результатам адаптации детей к условиям детского сада.
- Анкетирование родителей об отношении к образовательному процессу в МБДОУ «Работа детского сада».

5. Участие родителей в управлении ДОУ:

- Участие в итоговом педагогическом совете.
- Работа комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.
- Участие родителей в родительских собраниях.

Вывод: в ДОУ созданы все условия для плодотворного взаимодействия с родителями воспитанников.

Перспективы:

- вовлекать родителей в образовательный процесс ДОУ, проводя итоговые мероприятия согласно комплексно-тематическому планированию образовательной деятельности;
- создавать условия для участия родителей в детских музыкальных и спортивных праздниках в качестве персонажей-участников, экскурсиях, походах;
- оказывать психолого-педагогическую помощь родителям в период адаптации, в трудных жизненных обстоятельствах.

12. Перспективы развития на 2017-2018 учебный год.

Принимая во внимание достигнутые результаты и основные проблемы были определены перспективы на следующий учебный год:

- Совершенствовать материально-техническую базу ДОУ.
- Продолжать повышать уровень профессиональных компетенций педагогов в условиях реализации ФГОС ДО.
- Усилить работу по сохранению и укреплению здоровья участников образовательного процесса, продолжить внедрение здоровьесберегающих технологий.
- Продолжать формировать систему эффективного взаимодействия с семьями воспитанников.
- Усилить работу по направлению развития детей: речевое и познавательное развитие; продолжить внедрение современных педагогических технологий.

**Показатели деятельности МБДОУ №59 «Солнечный» за 2016-2017 учебный год,
подлежащего самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки
РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)**

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	151 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	151 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	55 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	115 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	0 человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	0 человек/%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	8 человек /5,2 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	1 человек/0,6%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	7 человек/4,6 %
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	22 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	19 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	11 человек/57 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	11 человек/57 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное	8 человек/42 %

	образование	
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	8 человек/42 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	13 человек/68 %
1.8.1	Высшая	4 человека/21 %
1.8.2	Первая	9 человек/47 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	2 человека/10,5%
1.9.2	Свыше 30 лет	6 человек/31,5 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека /15 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7 человек/36,8 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	20 человек/100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14 человек/73 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 работник/ 8 воспитанников
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет

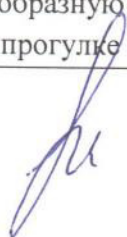
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	4,22 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	17,5 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующий МБДОУ №59 «Солнечный»

Е.В. Левченко

1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	4,22 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	17,5 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующий МБДОУ №59 «Солнечный»



Е.В. Левченко