

Утверждаю заведующий
МБДОУ №59 «Солнечный»
Е.В. Левченко
2016 год.



Отчет о результатах самообследования

**Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад №59 «Солнечный»
(МБДОУ №59 «Солнечный»)
за 2015-2016 гг.**

Структура отчета о результатах самообследования

1. Общая характеристика учреждения.
2. Состав воспитанников.
3. Структура управления.
4. Особенности образовательного процесса.
5. Условия осуществления образовательного процесса в ДООУ.
 - 5.1. Материально-техническое обеспечение.
 - 5.2. Уровень кадрового обеспечения учреждения.
6. Медицинское обслуживание.
7. Состояние здоровья детей.
8. Организация питания детей.
9. Организация методической работы в ДООУ.
10. Результаты образовательного процесса.
11. Обеспечение безопасности образовательного процесса.
12. Перспективы развития на 2016-2017 учебный год.
13. Показатели деятельности МБДОУ №59 «Солнечный».

1. Общая характеристика образовательного учреждения.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №59 «Солнечный» функционирует с 1974 года.

Адрес: 662970, Красноярский край, ЗАТО Железногорск, г. Железногорск, ул. Восточная 45-а. Тел. 8(3919) 72-46-22.

Электронная почта: dou59@cdo.atomlink.ru.

Режим работы: с 7 часов 00 минут до 19 часов 00 минут, длительность - 12 часов, суббота-воскресенье: выходной.

2. Состав воспитанников.

МБДОУ №59 «Солнечный» осуществляет воспитание и развитие детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет. В 2015-2016 учебном году в учреждении функционировало 8 групп, которые посещали 163 ребенка.

Группы скомплектованы:

3 группы раннего возраста – с 1 года 6 месяцев до 3 лет – 54 ребенка, 5 групп дошкольного возраста:

- с 3 лет до 4 лет – 45 детей,

- с 4 до 5 лет – 19 детей,

- с 5 до 6 лет – 22 ребенка,

С 6 до 7 лет – 23 ребенка.

3. Структура управления МБДОУ.

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с законодательством РФ «Об образовании», Уставом ДОУ и строится на основе принципов единоначалия и коллегиальности. Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельностью учреждения. Формами коллегиального управления детским садом являются: собрание трудового коллектива, педагогический совет. Полномочия собрания трудового коллектива: разработка Устава Детского сада, изменений в Устав для внесения его на утверждение Учредителю в установленном действующим законодательстве порядке; участие в разработке и утверждении годового плана работы Детского сада; принятие проекта договора об образовании; принятие решения о заключении коллективного договора; рассмотрение решения о заключении коллективного договора, рассмотрение и решение других вопросов, связанных с деятельностью Детского сада и коллектива и не относящихся к компетенции других органов управления Детского сада. Педагогический совет осуществляет направление педагогической деятельности ДОУ, определяет направления образовательной деятельности ДОУ, разбирает и утверждает общеобразовательные программы для использования в ДОУ, определяет содержание, форм и методов образовательного процесса, планирование образовательной деятельности Детского сада; организация работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив, распространению передового педагогического опыта; проведению опытно-экспериментальной работы, определение направлений взаимоотношений с добровольными обществами, творческими союзами, другими организациями; рекомендация педагогических работников на различные курсы повышения квалификации, стажировку; рассмотрение кандидатур педагогических работников Детского сада для представления их к награждению; заслушивание отчетов заведующего о создании условий

для реализации образовательных программ; рассмотрение вопросов охраны и укрепления здоровья детей.

Учредитель осуществляет контроль за деятельностью детского сада.

В детском саду создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы.

4. Особенности образовательного процесса.

Обучение и воспитание в Детском саду ведется на русском языке. Образовательный процесс в детском саду регламентируется программой развития, образовательной программой детского сада, годовым планом работы, расписанием образовательной деятельности. Содержание образовательного процесса выстроено на основе образовательной программы МБДОУ №59 «Солнечный».

Цель реализации образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС дошкольного образования, частью программы, формируемой участниками образовательных отношений:

- развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей;
- создание условий для развития потребностей, интересов, мотивов детей в различных видах деятельности.

Содержание образовательной программы включает все основные задачи воспитания ребенка через организацию различных видов детской деятельности – предметной, игровой, театрализованной и т.д., определяя таким образом все общеразвивающие и содержательные аспекты образовательной деятельности в ДОУ в рамках реализации основных образовательных услуг. Решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также самостоятельной деятельности детей. Непосредственно образовательная деятельность, требующая большой умственной нагрузки (математика, обучение грамоте), планируются в наиболее благоприятные дни (вторник, среда, четверг). Для профилактики утомления детей образовательная деятельность сочетается с физической и музыкальной.

5. Условия осуществления образовательного процесса.

5.1. Материально-техническое обеспечение.

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию предметно-развивающей среды.

В детском саду имеются:

- Групповые помещения – 8
- кабинет заведующего – 1
- методический кабинет – 1
- кабинет учителя-логопеда – 1
- музыкальный зал – 1
- спортивный зал – 1
- пищеблок – 1
- прачечная – 1
- медицинский кабинет -1
- кабинеты обслуживающего персонала – 3.
- русская горница – 1.

Все кабинеты оформлены. При создании пространственно - развивающей среды педагогами учитывались требования ФГОС ДО. Групповые комнаты оборудованы, включают разнообразное зонирование. Группы пополняются современным игровым оборудованием, мебелью. Предметная среда всех помещений оптимальна насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для каждого ребенка, стимулирующее процесс развития и саморазвития, социализации и коррекции.

Учреждение располагает необходимой учебно-методической литературой для реализации образовательной программы детского сада.

В каждой возрастной группе созданы условия для самостоятельной, художественной, творческой, театрализованной, двигательной деятельности, оборудованы «уголки», в которых размещен познавательный и игровой материал в соответствии с возрастом детей. Мебель, игровое оборудование приобретено с учетом санитарных и психолого-педагогических требований.

Разработана и внедрена система мер обеспечения безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на территории ДОУ.

В МБДОУ № 59 «Солнечный» пространственно – развивающая среда соответствует требованиям ФГОС ДО.

5.2. Уровень кадрового обеспечения учреждения.

МБДОУ №59 «Солнечный» не полностью укомплектовано кадрами. Всего воспитателей, работающих в детском саду – 16 педагогов. Всего в детском саду работает 19 педагогов: из них 16 воспитателей; 1 инструктор по физической культуре, 2 музыкальных руководителя (один из них внутренний совместитель), 1 старший воспитатель. Свободна вакансия педагога-психолога.

Образовательный ценз педагогических работников:

высшее образование- 11 педагогов

средне специальное образование – 8 педагогов.

Квалификационный уровень педагогов:

высшая квалификационная категория: 5 педагогов;

первая категория: 13 педагогов.

без категории: 2 человека

Распределение педагогов по стажу работы:

до 5 лет – 2 человека

от 5 до 10 лет- 1 человек

от 10 до 15 лет – 2 человека

от 15 до 20 лет – 3 человека

свыше 20 лет – 11 человек.

Возрастной ценз педагогических работников:

от 25 до 29 лет – 3

от 30 до 39 лет - 1

от 40 до 44 лет - 5

от 45 до 49 лет - 2

от 50 до 54 - 3

от 55 до 59 лет - 4

свыше 60 лет – 1

В 2015 – 2016 учебном году курсы повышения квалификации прошли 6 педагогов – тематика курсов была направлена на внедрение Федеральных государственных образовательных стандартов в образовательный процесс.

С целью повышения результативности педагогической работы проводятся педсоветы, семинары, семинары-практикумы, консультации, решение проблемных задач и практических ситуаций, участие в конкурсах городского и краевого уровня. Данные за последние годы свидетельствуют о том, что в детском саду имеются все условия для повышения профессионального уровня педагогов.

С целью самосовершенствования, саморазвития, обогащения своего опыта педагоги детского сада:

1. Посещают городские методические объединения.
2. Проходят курсы повышения квалификации 1 раз в 5 лет.
3. Воспитатели работают по индивидуальным темам самообразования.
4. Методический кабинет постоянно пополняется литературой, периодической печатью и методическими пособиями.
5. Регулярно проводятся конкурсы и выставки, на которых представлено творчество детей и взрослых.
7. Опыт работы воспитателей обобщается и распространяется. Ежегодно педагоги имеют возможность поделиться своими находками с коллегами в детском саду, на методических объединениях, в конкурсах, в форумах.

В 2016 - 2017 учебном году планируется аттестовать соответствие занимаемой должности 2 педагога.

В 2016 - 2017 году планируется, что курсы повышения квалификации пройдут 1 человек – музыкальный руководитель.

Вывод: МБДОУ №59 «Солнечный» кадрами укомплектовано не полностью, свободна вакансия педагога-психолога. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень: посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег, приобретают и изучают новинки методической литературы, проходят курсы повышения квалификации. Все в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшение качества образования и воспитания дошкольников.

6. Медицинское обслуживание.

Медицинское обслуживание детей в ДОУ строится на основе нормативно-правовых документов.

Медицинское обслуживание обеспечивается врачом – педиатром и медицинской сестрой детской поликлиники.

Детский сад оснащен медицинским оборудованием, инвентарем в полном объеме.

Необходимые медикаменты имеются в соответствии с утвержденным перечнем. Сроки годности и условия хранения соблюдены. Оснащение и оборудование медицинского кабинета современным оборудованием позволяет качественно осуществлять медицинское сопровождение каждого ребенка, осуществлять контроль здоровья и физического развития каждого ребенка.

Медицинский персонал наряду с администрацией и педагогическим персоналом несет ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режим и качество питания воспитанников.

7. Состояние здоровья воспитанников.

В целях своевременного выявления отклонений в здоровье воспитанников в детском саду проводится мониторинг состояния здоровья детей, анализ посещаемости и заболеваемости.

Исследования состояния здоровья воспитанников является прерогативой медицинских работников, которые определяют группу физического развития на основе

антропометрических данных и группу здоровья на основе анамнеза и обследования детей врачами-специалистами.

Педагоги организуют образовательный процесс с учетом здоровья детей, их индивидуальных особенностей развития. В группах соблюдаются требования СанПин.

Для осуществления задач физического воспитания в детском саду оснащен физкультурный зал, во всех возрастных группах оборудованы физкультурные уголки.

Состояние помещений детского сада соответствуют гигиеническим требованиям, поддерживается в норме световой, воздушный, питьевой режимы.

Характеристика воспитанников по группам здоровья на 01.05.2015 года.
с 1 года 6 месяцев до 3 лет. (в расчете на 163 ребенка)

Группа здоровья	Численность детей
I	31
II	17
III	9

Характеристика воспитанников по группам здоровья на 01.05.2015 года.
с 3 лет до 7 лет. (в расчете на 163 ребенка)

Группа здоровья	Численность детей
I	57
II	37
III	8

В 2014-2015 году детей с первой группой здоровья было – 63 ребенка, со второй – 65 детей, с третьей – 26 детей. В 2015-2016 г.г. первая группа здоровья – 88 детей, вторая – 54 ребенка, третья – 17 детей. Наметилась тенденция к снижению численности детей с третьей группой здоровья и увеличение численности детей с первой группой здоровья. Всего в 2014-2015 г.г. зарегистрировано 125 случаев заболеваемости. В 2015-2016 учебном году зафиксировано – 125 случаев. Увеличение заболеваемости нет.

Понимая актуальность задач сохранения здоровья детей, мы определили приоритетные направления своей работы – создание благоприятных условий, гарантирующих охрану и укрепление здоровья воспитанников дошкольного возраста.

Ежегодно в детском саду проводится комплекс специально организованных мероприятий по улучшению физического и психического здоровья воспитанников:

- обследование физического развития детей (в течение года);
- образовательная деятельность физической культурой в физкультурном зале и на воздухе (3 раза в неделю);
- утренняя гимнастика, гимнастика после сна (ежедневно);
- консультации для педагогов и родителей по вопросам оздоровления и укрепления здоровья детей;
- педагогические советы;
- проведение динамических пауз между занятиями с целью снятия утомления и повышения двигательной активности;
- проведение закаляющих и оздоровительных мероприятий (полоскание полости рта после приема пищи, дыхательная гимнастика, кислородные коктейли, воздушные ванны, водное закаливание после дневного сна);
- привитие культурно-гигиенических навыков;
- физкультурные досуги и праздники;
- проведение Дней здоровья;

- родительские собрания, рассматривающие вопросы формирования здорового образа жизни;
- постоянный и тематический контроль;
- медико-педагогический контроль за физкультурной образовательной деятельностью.

В работе ДОО большое внимание уделяется охране и укреплению здоровья детей. Следует продолжать работу по снижению заболеваемости детей в следующем году, продолжить взаимодействие с семьями воспитанников по формированию у детей потребности здорового образа жизни.

8. Организация питания в детском саду.

Обязательным условием нормального роста организма, его гармоничного физического и нервно-психического развития является организация рационального питания. В детском саду осуществляются действенные меры по обеспечению воспитанников качественным питанием.

Питание воспитанников осуществляется с «Примерным 10-дневным меню для организации питания детей с 1,5 до 3 лет и от 3 лет до 7 лет в государственных учреждениях, реализующих общеобразовательные программы дошкольного образования, 12- часовым пребыванием детей», разработанные НИИ питания РАМН.

Ежедневно дети получают необходимое количество белков, жиров и углеводов, витаминизированные продукты.

В рационе присутствуют свежие фрукты, овощи, соки, кисломолочные продукты.

Согласно санитарно-гигиеническим требованиям соблюдение режима питания в детском саду организовано 4 раза:

- завтрак
- обед
- полдник
- ужин.

В детском саду имеется вся необходимая документация по питанию, которая ведется по форме и заполняется своевременно. На пищеблоке вывешен график выдачи готовой продукции для каждой группы, примерная масса порций питания детей. Технология приготовления блюд строго соблюдается. На информационном стенде для родителей ежедневно вывешивается меню с калорийностью каждого блюда. В ДОО сформирована эффективная система контроля за организацией питания детей. Контроль за качеством питания, закладкой продуктов, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляет медицинская сестра детского сада и бракеражная комиссия.

9. Организация методической работы в ДОО.

В 2015-2016 учебном году годовые задачи были следующие:

- Повышение профессиональной компетентности педагогов по теоретическому содержанию ФГОС ДО и практической реализации в образовательном процессе.
- Обогащение пространственно-развивающей среды в соответствии с ФГОС ДО.
- Повышение профессиональной квалификации педагогов.

Годовые задачи решались через организацию и проведение различных мероприятий: педагогические советы, семинары, семинары- практикумы, методические объединения, консультации, профессиональные конкурсы и т.д.

В 2015-2016 учебном году были проведены следующие педагогические советы:

- «Установочный»;
- «Социо-игровые технологии в образовательном процессе»
- «Развитие творческих способностей посредством изобразительной деятельности»
- «Итоговый педагогический совет».

Семинары, семинары – практикумы:

- «Воспитание навыков безопасного поведения у детей дошкольного возраста»;
- «Метод проектов в экологическом воспитании дошкольников»;
- «Самообразование педагогов в ДОУ».

В 2015 – 2016 году педагоги детского сада участвовали в работе городских методических объединений:

- Методическое объединение музыкальных руководителей;

Методическое объединение инструкторов по физической культуре;

- Методическое объединение «Взаимодействие ДОУ и семьи в современных условиях» (Соколова Е.В., Архипова Е.М. презентация проекта «Взаимодействие ДОУ и семьи по духовно-нравственному воспитанию дошкольников», Крюкова Н.П. презентация проекта «Дорога в школу»)

В 2015-2016 учебном году педагоги, дети и родители детского сада принимали участие в мероприятиях различного уровня и направленности:

- мероприятия, посвященные празднованию «Дня Знаний» - мастер-класс воспитателя МБДОУ №59 «Солнечный» Закалиной М.Г. по теме «Русские обереги своими руками. Домовенок».
- Участие в городском творческом конкурсе художественного творчества «Я рисую родной город»;
- Участие в проекте «День чемпионов», фитнес-марафон.;
- Участие в муниципальном конкурсе оригами «Весеннее настроение»(дипломы победителей);
- Диплом II степени победителю городского фестиваля детских театрализованных коллективов ОУ «Надежда Мельпомены-2016»;
- Диплом победителя IV фестиваля детского творчества «Какой яркий я!»;
- Диплом I степени победителю городского фольклорного фестиваля детских коллективов ОУ «Перезвоны Новолетья» в номинации «Театрализованный фольклор»;
- Грамоты за участие в городском творческом конкурсе «С Днем рождения, «Веселые картинки!»»;
- Участие в III педагогической конференции «Индивидуализация образовательного процесса в рамках реализации ФГОС ДО» (Соколова Е.В. – выступление по теме «Духовно-нравственное воспитание дошкольников на культурных традициях своего народа».

10. Результаты образовательного процесса.

По анализу результатов образовательной деятельности детский сад является стабильно работающим дошкольным образовательным учреждением.

Результативность образовательного процесса определяется диагностикой уровня усвоения содержания образовательной программы детского сада.

Анализ нервно-психического развития детей раннего возраста за 2015-2016 учебный год:

- первая группа развития – 45 детей
- вторая группа развития – 7 детей
- третья группа развития – 2 ребенка (дети прошли ГПМПК, рекомендовано посещение групп компенсирующей направленности).

Анализ результатов диагностики по усвоению образовательной программы детского сада
2015-2016 учебный год (дошкольный возраст)

Группа/направление развития		Группа №7 (3-4)	Группа №2 (3-4)	Группа №1 (4-5)	Группа №5 (5-6)	Группа №3 (6-7)
Социально-коммуникативное развитие	Н.Г.	3,1	2,6	3,2	3,2	3,3
	К.Г.	4,3	4,6	6,1	4,8	5,0
Познавательное развитие	Н.Г.	3,3	3,2	3,2	3,4	3,4
	К.Г.	4,3	4,6	3,8	4,6	5,0
Речевое развитие	Н.Г.	2,8	3,1	3,0	3,5	3,5
	К.Г.	3,7	4,5	5,7	4,10	4,10
Художественно-эстетическое развитие	Н.Г.	3,1	3,2	3,2	3,2	3,3
	К.Г.	4,0	4,6	3,8	3,8	3,10
Физическое развитие	Н.Г.	3,4	3,3	3,2	3,3	3,2
	К.Г.	4,3	4,7	6,0	4,11	4,4

Общегрупповые параметры:

- 3,8 нормальный вариант развития (среднее значение)

- 2,3-3,7 проблемы в развитии ребенка социального и/или органического генезиса, незначительные трудности в организации педагогического процесса в группе.

Анализ усвоения детьми образовательной программы детского сада показывает, что средние общегрупповые показатели а пределах нормального варианта развития. Но есть направления над которыми необходимо углубленно работать в 2016-2017 учебном году: речевое развитие., художественно-эстетическое развитие. Если проследить детально усвоения образовательной программы детского сада, то можно отметить, что 3 детей не осваивают в полном объеме программу. 2 из этих детей пошли ГПМПК, им рекомендованы группы компенсирующей направленности. Опираясь на результаты диагностики, можно сказать, что программа освоена с учетом возрастных требований. В 2016 году в школу уходят 23 ребенка, 21 ребенок готов к школьному обучению. 2 ребенка не готовы к школьному обучению, им рекомендованы классы коррекционной направленности.

11. Обеспечение безопасности образовательного процесса.

Основным нормативно-правовым актом, содержащим положение об обеспечении безопасности участников образовательного процесса является закон РФ «Об образовании», который в пп. 3 ч. 3. ст. 32 устанавливает ответственность образовательного учреждения за жизнь и здоровье воспитанников и работников учреждения во время образовательного процесса.

Здание детского сада оборудовано современной пожарно-охранной сигнализацией и тревожной кнопкой, что позволяет оперативно вызвать наряд охраны в случае

чрезвычайной ситуации. Обеспечение условий безопасности в ДООУ выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Имеются планы эвакуации.

Территория по всему периметру ограждена забором. Прогулочные площадки в хорошем санитарном состоянии и содержании.

Для обеспечения безопасности разработан Паспорт безопасности; проводится инструктаж с сотрудниками по повышению безопасности.

С детьми проводятся беседы, занятия по ОБЖ, развлечения по соблюдением правил безопасности на дорогах.

Проводится вводный инструктаж с вновь прибывшими сотрудниками, противопожарный и инструктаж по мерам электробезопасности. Ежедневно осуществляется контроль ответственными лицами с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровья воспитанников.

12. Перспективы развития на 2016-2017 учебный год.

Принимая во внимание достигнутые результаты и основные проблемы были определены перспективы на следующий учебный год:

1. Совершенствовать материально-техническую базу ДООУ.
2. Продолжать повышать уровень профессиональных компетенций педагогов.
3. Усилить работу по сохранению и укреплению здоровья участников образовательного процесса, продолжить внедрение здоровьесберегающих технологий.
4. Продолжать формировать систему эффективного взаимодействия с семьями воспитанников.
5. Усилить работу по направлению развития детей: речевое и художественно-эстетическое развитие; продолжить внедрение современных педагогических технологий.

**Показатели деятельности МБДОУ №59 «Солнечный» за 2015-2016 учебный год,
подлежащего самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки
РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)**

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	163 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	163 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	54 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	109 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	0 человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	0 человек/%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	7 человек /4,2 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	7 человек/4,2 %
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	22 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	19 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	10 человек/52 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	10 человек/52 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических	9 человек/48 %

	работников, имеющих среднее профессиональное образование	
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	9 человек/48 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	17 человек/89 %
1.8.1	Высшая	4 человека/21 %
1.8.2	Первая	13 человек/69 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/0%
1.9.1	До 5 лет	1 человек/5,2 %
1.9.2	Свыше 30 лет	6 человек/31,5 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека /15 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7 человек/36,8 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	20 человек/100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13 человек/65 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 работник/ 8 воспитанников
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет

1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	4,22 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	17,5 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующий МБДОУ №59 «Солнечный»

Е.В. Левченко